

**Курсы повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования на март 2022 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»							
Формирование и оценивание функциональной грамотности							
1.	Педагогические работники и заместители директоров образовательных организаций Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии	Формирование функциональной грамотности: глобальные компетенции <i>В программе:</i> Стратегия развития образования: функциональная грамотность как ключевая компетенция 21 века. Глобальные компетенции как особый компонент функциональной грамотности. Методическое сопровождение процесса формирования глобальных компетенций в ОО: подходы к проектированию и оценке глобальных компетенций.	36	14.03-04.04 17-18 марта по 4 часа с 14.00	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	
2.	Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста Сальникова Т.Г., отдел дошкольного и начального образования	Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации <i>В программе:</i> Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс модулей: модуль 1. «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников: теоретические аспекты». Модуль 2. «Современные педагогические технологии для реализации финансового воспитания дошкольников».	16	16-23.03 16,17 марта по 2 часа в формате ZOOM с 13.00	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	41 г. Хабаровск-9 1. Варданян Светлана Саргисовна, МАДОУ №104 2. Мартынова Екатерина Игоревна МАДОУ №104 3. Кобзе Екатерина Вячеславовна МАДОУ «Березка» 4. Гарайшина Ольга Зиновьевна, МАДОУ № 82 5. Тишакова Ирина Александровна МБОУ № 14

		<p>Модуль 3. «Программно-методическая документация воспитателя по формированию основ финансовой грамотности»</p>				<p>6. Рачковская Елена Викторовна МБДОУ №18 7. Эпова Галина Юрьевна МБДОУ №18 8.Рыжкова Н. И. КГАНОУ КЦО 9.Булавинова А.А. КГАНОУ КЦО <u>Амурский муниципальный район-3</u> Васильева Ульяна Сергеевна МБДОУ № 9 г. Амурска Леньшина Екатерина Олеговна МБДОУ № 48 г. Амурска Коковина Любовь Васильевна МБДОУ №33 с.Вознесенское <u>Бикинский муниципальный район-8</u> 1.Осипова Т.Б.- воспитатель МБДОУ детский сад №1 г. Бикина; 2.Курбанова О.А.- воспитатель МБЛОУ летский сад № 1 г. Бикина; 3.Сагайлак Н.С., зам. заведующего МБДОУ детский сад № 4 г.Бикина; 4.Кондрашкина Ю.А. –воспитатель МБДОУ детский сад № 4 г. Бикина; 5.Созыгашева Т.А.- воспитатель МБДОУ детский сад № 4 г. Бикина; 6.Гуторова О.В. – воспитатель МБДОУ детский сад № 4 г.</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Бикина; 7.Василишина Т.В.- воспитатель МБДОУ детский сад № 4 г. Бикина; 8.Пряженникова О.В. воспитатель МБДОУ детский сад № 4 г. Бикина</p> <p><u>Советско- Гаванский муниципальный район-18</u></p> <p>Литвиненко Галина Алексеевна МБДОУ детский сад № 9 Сиротинина Нина Сергеевна МБДОУ детский сад №39 Воронина Надежда Михайловна МБДОУ детский сад №39 Каргаполова Елена Владимировна МБДОУ детский сад №39 Камелина Елена Григорьевна МБДОУ детский сад №39 Землянуха Екатерина Александровна МБДОУ детский сад № 42 Мозоль Дарья Владимировна МБДОУ детский сад № 42 Сорокина Надежда Владиславовна МБДОУ детский сад № 42 Боровинская Елена Ивановна МБДОУ детский сад № 42 Колесникова Елена Анатольевна</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>МБДОУ детский сад № 43 Михалькова Ольга Александровна МБДОУ детский сад №8 Доронина Татьяна Васильевна п. Лососина МБУДО детский сад № 4 Коробейникова Светлана Александровна п. Лососина МБУДО детский сад № 4 Мазнева Наталья Викторовна п. Лососина МБУДО детский сад № 4 Худякова Любовь Михайловна п. Лососина МБУДО детский сад № 4 Стадник Марина Михайловна п. Лососина МБУДО детский сад № 4 Смирнова Светлана Александровна п. Лососина МБУДО детский сад № 4 Горожанкина Лидия Аркадьевна п. Лососина МБУДО детский сад № 4 <u>Николаевский муниципальный район-3</u> Стасенко Ю.А., МБДОУ ДС № 40 «Кораблик» Пирогова О.А.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							МБДОУ ДС № 1 Евгун Е.А., МБДОУ Д/С № 22 <u>В/буренский муниципальный район-9</u> <i>В программе:</i> МБДОУ № 10 п. Чегдомын
3.	Педагогические работники общеобразовательных организаций Кузнецова Д.С., отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы	Функциональная грамотность: формирование креативного мышления Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей. Структура образовательной программы включает комплекс модулей: модуль 1. «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников: теоретические аспекты». Модуль 2. «Современные педагогические технологии для реализации финансового воспитания дошкольников». Модуль 3. «Программно-методическая документация воспитателя по формированию основ финансовой грамотности дошкольников».	36	21-25.03	Очная	ХК ИРО	<u>15</u>
4.	Педагогические работники Зарина Ю.В. Шилова В.В. отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ	Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс <i>В программе:</i> Политика государства, направленная на рост финансовой грамотности населения РФ. Финансовая национальная система. Финансовый рынок. Персональные, государственные и муниципальные финансы. Отбор содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций, интеграция курса в предметное содержание, проектирование занятий по финансовой грамотности. Финансовая грамотность как направление	24	29-01.04 С 13.00 до 17.50 по 6 часов в формате ZOOM	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>36/6</u> г. Хабаровск-6 1.Коваленко Татьяна Александровна МБОУ СОШ № 56 2.Полуэктова Ольга Анатольевна МБОУ СОШ № 56 3. Егорова Ирина Владимировна МБОУ СОШ №85 4. Терешкова Ирина Юрьевна МАОУ «Школа МЧС» 5. Чипизубова Лариса Эдуардовна МБОУ лицей «Вектор» 6. Корчагина

		функциональной грамотности.					<p>Екатерина Александровна МБОУ СОШ № 46 <u>г. Комсомольск-на-Амуре-3</u> Мищенко Е.В. Алекминская А.В. Пасацкая Е.В. <u>Вяземский муниципальный район-2</u> Коноплева Л.А., МБОУ СОШ с. Аван Ковкина С.В. МБОУ ООШ с. Котиково <u>Ульчский муниципальный район-1</u> Ганусова Екатерина Андреевна МБОУ СОШ с. Киселевка <u>Николаевский муниципальный район-1</u> Ганьшина Светлана Михайловна р.п. Многовершинный МБОУ СОШ <u>Муниципальный район имени Лазо-13</u> Бельтюкова Л. Е., МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор, Карелина Р.В. МБОУ СОО п. Солонцовый Воронина В.В. МБОУ ООО п. Солонцовый Гирина Н.В.МБОУ ООО с. Солонцовый Роженцова Л.А.МБОУ ООО с. Солонцовый Косяк И.М., МБОУ ООО п. Солонцовый, Рожина О.Г.МБОУ</p>
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

							<p>ООО п. Солонцовый Стельмах Н. А.МБОУ ООО п. Солонцовый Трач С.Ф., МБОУ СОШ п. Дурмин, Рой Л.Ф., МБОУ СОШ п. Дурмин Павлова Л.Н., МБОУ СОШ п. Дурмин Елизарова Е.А. п. Золотой, МБОУ СОШ Муралова И.М. п. Золотой, МБОУ СОШ</p> <p><u>Солнечный муниципальный района-1</u></p> <p>Василенко Лариса Анатольевна МБУДО ЦТДиМ р.п. Солнечный <u>Нанайский муниципальный район-6</u></p> <p>Обухова Екатерина Юрьевна МБОУ СОШ№1 с.Троицкое Маркидонова Елена Петровна МБОУ ООШ п.Синда Медведева Татьяна Анатольевна МБОУ СОШ с.Лидога Смолянинова Надежда Викторовна МБОУ СОШ с.Лидога Олейник Анна Александровна МБОУ СОШ с.Лидога Андреева</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Людмила Ивановна МБОУ ООШ с.Иннокеньевка Ванинский <u>муниципальный</u> район-3 Шпак О.Г. Илюшкина О.А. Котова И.В. СПО-6 КГБ ПОУ ХПЭТ-1 КГА ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ ХАМК -1 КГБ ПОУ ККТыС-3
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РФ»							
Реализация программы «Воспитание»							
5.	Социальные педагоги, педагоги, работающие с детьми и семьями группы социального риска Пигуль Г.И., кафедра педагогики и психологии	Технологии комплексного сопровождения детей и семей группы риска <i>В программе:</i> Проблемы современной молодежи и семьи. Причины деструктивного поведения подростков и технологии профилактики социальных и поведенческих болезней среди несовершеннолетних. Психолого-педагогическая компетентность педагога: Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.	72	22-31.03	Очная	ХК ИРО	г. Хабаровск-4 1.Гульм О.А. МАОУ гимназия № 6 2. Наумов А.А. МБОУ СОШ №6 3. Гусева В. Ю. МАУДО «ЦРТДиЮ» 4.Головкова Т.А. КГКУ Д.Д.№1 Ульчский район КГБУ Детский дом № 28 с. Богородское-3 1.Язина Альбина Алексеевна 2.Язина Валентина Алексеевна 3.Пызгун Юлия Викторовна КГКОУ ШИ № 5 г. Хабаровск Исаева Н.П. Хабаровский <u>муниципальный</u> район-1 Прошева Екатерина

							Александровна СПО-3 КГА ПОУ ХТК-2 КГБ ПОУ АПТ -1
6.	Педагогические работники, организаторы каникулярного отдыха детей Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях <i>В программе:</i> Особенности организации каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях. Анализ моделей организации каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся. Модели организации каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в образовательной организации.	48	04.03-22.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	10 г.Хабаровск-6 1.Коваленко Любовь Николаевна MAOY «СШ № 58» 2.Сологуб Наталя Анатольевна MAOY «Математический лицей» 3. Пестова Наталья Николаевна MAOY «Школа МЧС» 4. Гаврилица Ольга Сергеевна MAOY ДO «ЦРТДиЮ» 5. Дроц Людмила Вениаминовна MAOY гимназия № 4 6.Романова Евгения Владимировна KГAOY ДO РMЦ Амурский муниципальный район-1 Чупина О.А. KГKY Д.Д. №12 Муниципальный район имени Лазо-2 Кузьмина Наталия Борисовна, MBOY COШ № 2 p.п. Xop, Шайхразиева Мария Михайловна COШ п. Дурмин Нанайский муниципальный район-1 Смирнова Марина Викторовна MBOY COШ№1 c.Троицкое
7.	Педагоги	Новые профессиональные компетенции учителя	48	28.03-02.04	Очная	На базе MBOY	25

	образовательных организаций Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	как классного руководителя в условиях ФГОС <i>В программе:</i> Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях. Место воспитательной работы в организации развивающей среды. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС Специфика воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы работы классного руководителя с родителями учащегося.				СОШ № 9	
8.	Педагоги образовательных организаций Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	Новые профессиональные компетенции учителя как классного руководителя в условиях ФГОС <i>В программе:</i> Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях. Место воспитательной работы в организации развивающей среды. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС Специфика воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы работы классного руководителя с родителями учащегося.	48	28.03-02.04	Очная	На базе МБОУ СОШ № 87	<u>25</u>
9.	Педагоги образовательных организаций Пигуль Г.И., кафедра педагогики и психологии	Новые профессиональные компетенции учителя как классного руководителя в условиях ФГОС <i>В программе:</i> Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях. Место воспитательной работы в организации развивающей среды. Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС Специфика воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы работы классного руководителя с родителями учащегося.	48 по средам по 4 часа с 14.00	02.03-18.05	Очная	На базе МБОУ СОШ № 44	<u>28</u>
10.	Заместители руководителей, управленческие кадры	Управление воспитательной системой образовательной организации <i>В программе:</i>	72	28.03-28.04 Перенос на ноябрь	Очно-заочная с применением дистанционных	ХК ИРО	15/5 г.Хабаровск-7 И. Хомицкая Татьяна

	<p>и методических служб образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования.</p> <p>Гаркуша Н.В., Чижишева Н.А, кафедра менеджмента в образовании Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии</p>	<p>Воспитание и социализация через призму изменений в законодательстве. Место рабочей программы воспитания в структуре основной образовательной программе.</p> <p>Управление воспитательным процессом в образовательной организации. Механизмы реализации программы воспитания.</p> <p>Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации. Технологии и формы воспитательной работы.</p> <p>Совершенствование профессиональной компетенции педагога как воспитателя.</p> <p>Оценка качества воспитательной работы в образовательной организации.</p>			<p>образовательных технологий</p>	<p>Николаевна, МАУДО ЦДТ «Гармония» 2. Лунева Ольга Анатольевна, MAOY «СШ № 33» 3. Соснерж Олеся Евгеньевна, МБОУ СОШ №29 4. Григорян Елена Михайловна, МБОУ СОШ № 56 5. Малкова Наталья Михайловна, МБОУ СОШ № 72 6. Терехова Ольга Альбертовна, МБОУ СОШ № 46 7. Четвертакова Ю.К., КГАНУ КЦО <u>г. Комсомольска-на-Амуре-3</u> Зюзина Л.А. Колот Г.Ю. Петрушенко Я.Р. <u>Вяземский муниципальный район-1</u> Боброва О.А., МБОУ СОШ №2 г. Вяземского <u>Амурский муниципальный район -1</u> Петрухина Ульяна Викторовна, МБДОУ № 9 г. Амурска <u>Бикинский муниципальный район-1</u> 1. Конойка Е.В. – заместитель заведующего МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина <u>Муниципальный</u></p>
--	--	---	--	--	-----------------------------------	--

							район имени Лазо-1 Ушакова А. А., МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор Хабаровский муниципальный район-1 Башмакова Марина Игоревна СПО-5 КГБ ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ АПТ-1 КГБ ПОУ ВМК ЦОП-1 КГБ ПОУ ВЛХТ -1 КГБ ПОУ СПТ-1
--	--	--	--	--	--	--	---

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Внедрение цифровых технологий образования

11.	Педагогические работники образовательных организаций края Фисенко Т.И., центр системных инноваций	Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов* <i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i> <u>В программе:</u> Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении.	72	09.03-04.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>
-----	---	--	----	-------------	---	--------	-----------

Реализация обновлённых ФГОС

12.	Методисты ММЦ, зам. директоров по УВР, педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники, школьные команды Паневина Г.Н., к.п.н,	Новая дидактика современного урока и пять стратегий успешного обучения <u>В программе:</u> – обновление ведущих дидактических принципов и структура современного урока; - влияние внешних раздражителей на успешность обучения, внешняя и внутренняя мотивация; - эффективные стратегии достижения личностных, метапредметных и предметных	36	21.03-02.04	Очная С 14.00 до 17.30	На базе МБОУ СОШ №2 п. Хор района им. Лазо	<u>25</u> На базе МБОУ СОШ №2 п. Хор района им. Лазо
-----	---	--	----	-------------	---------------------------	---	---

	зав. кафедрой ТиМО	результатов в обучении и воспитании школьников на уроке и во внеурочной деятельности; - способы применения эффективных стратегий в практике урока; - развитие профессиональных компетенций учителя по проектированию урока в современной ИОС.					
13.	Руководители ММЦ, ответственные за внедрение наставничества, директора образовательных учреждений, педагогические работники – координаторы наставничества (ОО, СПО) Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования* <i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i> <u>В программе:</u> Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой наставничества; компетенции координатора для создания и управления программой наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации.	72	09.03-04.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	25
14.	Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)* <i>*В рамках реализации направлений</i>	72	09.03-04.04 11.03 с 14.00 (4 часа); 15.03 с 14.00 (4 часа);	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>

	Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии	<p><i>деятельности ЦНППМ</i> <u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования.</p>		31.03 с 14.00 (2 часа)			
15.	Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества Чебровская С.В.	<p>Технологии наставничества (коучинг, фасилитация) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности*</p> <p><i>*В рамках реализации направлений деятельности ЦНППМ</i> <u>В программе:</u> Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимся; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения</p>	72	09.03-04.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	25

групповых дискуссий.

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя начальных классов

Реализация обновлённых ФГОС

16.	Учителя начальных классов образовательных организаций Козик И.В., центр общего образования, отдел дошкольного и начального образования	Методологические и дидактические основы систем развивающего обучения как механизм достижения образовательных результатов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования <u>В программе:</u> Обновление ФГОС НОО. Преподавание русского языка как родного (неродного) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО. Понятия деятельности, учебной деятельности. Структура учебной деятельности, учебные задачи и учебные ситуации. Примерные программы по предметам. Авторские программы. Проектирование рабочей программы с уточнением регионального компонента. Оценка планируемых результатов. Особенности инклюзивного образования в начальной школе. Психолого-педагогическая компетентность педагога (16 часов): Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.	72	16.03-14.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	56 г.Хабаровск-25 1.Бабич Анна Игоревна МАОУ «СШ № 33» 2.Бабушкина Валентина Леонидовна МБОУ СОШ № 32 3. Оводенко Елена Валентиновна МБОУ гимназия №5 4. Ратай Юлия Анатольевна МБОУ гимназия №5 5. Зубкова Татьяна Александровна МБОУ «СОШ № 1 имени С.В. Орлова» 6. Басюк Юлия Энгельсовна МБОУ СОШ № 46 7. Махова Елена Николаевна МБОУ СОШ № 46 8. Холодилова Галина Ивановна МБОУ СОШ № 46 9. Безотецкая Марина Викторовна МАОУ СОШ №77 10.Моисеева И.П. КГАНУ КЦО 11.Карабджак Светлана Анатольевна МБОУ СОШ №85 12. Мантулова Валентина Вадимовна МБОУ СОШ №6 13.Лавникова А.В.
-----	--	---	----	-------------	---	--------	--

							<p>КГАНОУ КЦО 14. Назаренко Татьяна Анатолевна МБОУ СОШ №85 15. Ненашева Наталья Сергеевна МБОУ СОШ № 46 16. Савченко Ксения Витальевна МБОУ СОШ № 46 17. Филиппова В.В. КГАНОУ КЦО 18. Шешукова Екатерина Николаевна МБОУ СОШ № 32 19. Кульчицкая Елена Сергеевна МБОУ СОШ №6 20. Малафеева Виолетта Николаевна МАОУ СШ с УИОП № 80 21. Михальченко Валентина Николаевна МБОУ гимназия №5 22. Егорова Галина Васильевна МБОУ СОШ № 46 23. Вострикова Ольга Викторовна МБОУ СОШ № 46 24. Пан Юлия Прокопьевна МАОУ СОШ №77 25. Филиппова В.В. КГАНОУ КЦО <u>Вяземский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-14</u> Кукушкина Е.Л. Андреева О.М. Кузьмина Н.П. Лебедева О.В. Мужева В.А. Огурцова Т.А. Крутских Т.Л.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Зайцева И.В. Мустьяцс Руслана Бахтияр кызы Петренко Н.С. Шарафутдинова С.Е. Зимина И.В. Леухина С.И. Сиротюк У.Н. <u>Амурский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-3</u> Шпагова Ю.И., МБОУ СОШ пос. Тейсин Гаер И.С., МБОУ НОШ №7 г. Амурска Маховская Л.А., МБОУ НОШ №7 г. Амурска <u>Нанайский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-3</u> Мороз Л.А., МБОУ СОШ с Маяк Козлова Т.Г., МБОУ НОШ с. Даерга Ткачева Т.А., МБОУ НОШ с. Даерга <u>Ульчский</u> <u>муниципальный</u> <u>район-8</u> 1.Клушина В.А., МБОУ СОШ с. Киселевка 2.Благидко М.В., МАОУ «Экономическая гимназия» 3. Шлык Е.О., МБОУ СОШ № 43 4. Базыль Н.А., МАДОУ №40 5.Теплицкая Е.Ю., МБОУ СОШ № 32 6. Орлова О.В., МБОУ СОШ №85 7. Югай О.В., МАОУ СОШ №77</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							8.Солоницына С.В., МБОУ СОШ с. Киселевка Охотский муниципальный район-3 Жукова Е.В. Васильева Л.Н. Комьгова Я.О.
17.	Для учителей, которые приступят 01.09.2022 г. к осуществлению деятельности по реализации программ начального общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО) 1 класс	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	36	09.03 – 04.04 4 часа в формате ZOOM	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
для учителей образовательных организаций: учителя математики, информатики, физики, астрономии**

18.	Учителя математики образовательных организаций Филиппов Д.С., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования	Системные изменения преподавания математики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования <u>В программе:</u> Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании математики: рабочей программы, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных	36+36+16 (36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО»)	28.03-29.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	16 г.Хабаровск-10 1.Полуэктова Ольга Анатольевна МБОУ СОШ № 56 2. Батурина Светлана Геннадьевна МБОУ СОШ №6 3. Иваскевич М.И. МБОУ «СШ № 49» 4. Плеханова Ольга Эвальдовна МБОУСОШ №68 5. Михельсон Олеся МБОУ гимназия №5 6. Бутенко Татьяна Николаевна МБОУ СОШ № 46 7.Белобородова Т.В.
-----	--	---	--	-------------	---	--------	--

		<p>мониторингов предметных и метапредметных результатов; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). Изменение ЕГЭ-2022.</p> <p>Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности (математическая и финансовая грамотность).</p>					<p>КГАНОУ КЦО 8.Гладыч Марина Яковлевна МАОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П. Чкалова 9.Силина Наталья Александровна МБОУ СОШ№ 72 10.Соколова Анастасия Александровна МБОУ СОШ№ 72 <u>Вяземский муниципальный район-4</u> Локтик Ирина Владимировна МБОУ СОШ №2 г. Вяземского Дахнов Владимир Александрович МБОУ СОШ № 1 г. Вяземского Мисинева Олеся Юрьевна МБОУ ООШ с. Капитоновка Парыгина Оксана Борисовна МБОУ СОШ №20 г. Вяземского <u>Ульчский муниципальный район-1</u> Андросова Елена Вячеславовна МБОУ СОШ с. Сусанино <u>Николаевский муниципальный район-1</u> Гомбожапова Лилия Нарполовна с. Чля МБОУ ООШ</p>
19.	Учителя информатики и ИКТ образовательных организаций	Системные изменения преподавания информатики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	36+36+16 (36 часов «Реализация	28.03-29.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных	ХК ИРО	<p>20/2 <u>г.Хабаровск-8</u> 1.Мариненко Евгения</p>

	<p>Гарник Е.А., центр общего образования</p>	<p><i>В программе:</i> Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании информатики: рабочей программы, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). Психолого-педагогическая компетентность педагога: (16 часов) Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p>	<p>требования и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО)</p>		<p>технологий</p>		<p>Михайловна МАОУ «СШ № 33» 2. Ахаева Ирина Владимировна МАОУ «СШ № 33» 3. Борисенко Евгения Валерьевна МАОУ «СШ «Успех» 4. Чернышова Елена Ивановна МАОУ «СШ № 10» 5. Куркин Валентин Сергеевич МАОУ «СШ №47» 6. Лукашевич Виктор Сергеевич МАОУ «Математический лицей» 7. Разворотнева Елена Геннадьевна МБОУ СОШ № 72 8. Сон М.А. КГАНОУ КЦО г. Комсомольска-на-Амуре-10 Сенькина Т.С. Демидова Т.И. Ильченко П.В. Баева Н.В. Сафонова Н.Е. Фролова С.В. Прокопенко С.В. Наветняя Н.А. Наталич О.А. Горбач С.В. Вяземский муниципальный район-1 Мисинева О.Ю., МБОУ ООШ с. Капитоновка Ульчский муниципальный район-1 Майкова Ю.С., МБОУ СОШ</p>
--	--	---	---	--	-------------------	--	---

							с. Киселевка СПО-2 Хор, КГБ ПОУ ХАТ-1 КГБ ПОУ КСК-1
20.	Учителя физики и астрономии образовательных организаций Филиппов Д.С., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования	Системные изменения преподавания физики и астрономии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования <u>В программе:</u> Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании физики: рабочей программы, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны). Реализация государственной политики в области воспитания (16 часов) Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности (естественно-научная грамотность).	36+36+16 (36 часов «Реализация требований и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО)	28.03-29.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	7/3 г. Хабаровск-3 1. Горбунова Татьяна Борисовна МАОУ гимназия № 6 2. Горлова Татьяна Олеговна МБОУ СОШ № 43 3. Макаров Константин Александрович МБОУ СОШ № 32 г. Комсомольск-на-Амуре-2 Суркова Ю.В. Киселева М.Г. Вяземский муниципальный район-1 Федоров Павел Павлович МБОУ СОШ № 1 г. Вяземского Нанайский муниципальный район-1 Смолянинова Надежда Викторовна МБОУ СОШ с. Лидога СПО-3 КГБ ПОУ ХПЭТ-2 КГБ ПОУ СПТ-1

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя химии, биологии, географии, экономики

21.	<p>Учителя биологии, химии ОО, руководители ШМО, РМО</p> <p>Пак Е.Г., центр общего образования, отдел естественно-научного и математического образования</p>	<p>Системные изменения преподавания химии и биологии в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Нормативно-правовое обеспечение обучения химии и биологии в процессе реализации требований ФГОС ОО;</p> <p>Методика организации образовательной деятельности на уроках; прорывные образовательные технологии;</p> <p>Оценивание образовательных результатов ФГОС предметной области химия/биология, современные средства оценивания;</p> <p>Совершенствование предметной компетентности учителя химии/биологии;</p> <p>Актуальные вопросы преподавания предмета.</p> <p>Мастер-классы:</p> <p>Использование современных образовательных цифровых ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности;</p> <p>Как подготовить высокобальника по предмету;</p> <p>Методика использования PISA-подобных заданий на уроках и внеурочной деятельности;</p> <p>Методика подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня.</p> <p>Реализация государственной политики в области воспитания. (16 часов)</p> <p>Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности (естественно-научная грамотность).</p>	36+36+16 (36 часов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО)	28.03-29.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<p>г. Хабаровск-3 Паламарчук Галина Петровна МБОУ СОШ №6. Агафонова Ирина Аркадьевна МБОУ «СШ № 83» Клименко Марина Евгеньевна МАОУ "Гимназия №3" Вяземский муниципальный район-1 Сугрובה Наталья Викторовна МБОУ ООШ с. Котиково Нанайский муниципальный район-1 Полыгалова Маргарита Алексеевна МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс Аяно-Майский муниципальный район-1 Шуканова А.В. ООШ с. Джигда</p>
22.	<p>Учителя химии и биологии</p> <p>Чернявская Н.М., к.б.н., зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и естественных наук</p>	<p>Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса по химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Нормативно-правовое обеспечение осуществления образовательного процесса по химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Практика организации</p>	72	14.03-25.03	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	г. Комсомольск/Амуре	<p>22 г. Комсомольск-на-Амуре (биология)-7 Петченко Е.В. Бастрыкина О.Н. Развод Н.С. Михайленко О.В. Гудзовская Т.А. Олейник Н.В. Фаллер Т.Н.;</p>

		<p>образовательной деятельности на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Обновление содержания химического и биологического образования как условие повышения его качества.</p> <p>Профессиональные компетенции учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p>					<p><u>химия-9</u> Федорищев С.Н. Бастрыкина О.Н. Развод Н.С. Агаркова О.Н. Банникова Н.П. Мирошниченко Е.В. Ладыгина Г.В. Раздобреева И.В. Олийник Н.В.</p> <p><u>химия-биология-6</u> Моисеева В.И. Путилина Л.М. Мелихова А.И. Долматова И.А. Панченко М.В. Наталич Н.С.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

*Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
для учителей образовательных организаций: учителя русского языка, литературы, иностранного языка*

23.	<p>Учителя русского языка и литературы образовательных организаций</p> <p>Садченко Валентина Тарасовна, д.ф.н., зав. кафедрой РЯ Александрова-Осокина Ольга Николаевна, д.ф.н., зав. кафедрой ЛЖ</p>	<p>Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Активные процессы в современном русском языке. Грамматическая система современного русского языка. Стилистическая система современного русского языка. Историческое комментирование фактов современного русского языка. Педагогические технологии в обучении русскому языку. Педагогическая риторика. Учебно-методический комплекс по литературе и работа с ним в условиях ФГОС для основной и старшей школы. Теоретические аспекты изучения художественного произведения и диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов литературного образования в свете требований ФГОС. Характеристика литературного процесса XX века в курсе литературы в старшей школе в свете требований ФГОС. Зарубежная литература в курсе литературы в старшей школе в свете требований ФГОС. Теоретико-литературные понятия в школьном курсе литературы в старшей школе в свете требований ФГОС.</p>	72	28.03 - 07.04	<p>Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>(Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий)</p>	Г. Хабаровск ПИ ТОГУ	<p>Г.. Хабаровск -10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лонькина Светлана Викторовна МАОУ «СШ «Успех» 2.Хващилина Рита Викторовна МАОУ «СШ «Успех» 3.Лещук Людмила Юрьевна МАОУ «СШ «Успех» 4. Заева Татьяна Викторовна МБОУ СОШ № 43 5.Федорова Нина Григорьевна МБОУ СОШ № 43 6. Рогатина Галина Борисовна МАОУ «СШ № 10» 7. Живетьева Ольга Павловна МБОУ СОШ № 32 8. Миняйлова Зоя Васильевна МБОУ СОШ № 32 9. Салбиева Светлана Иосифовна МАОУ "Гимназия №3" 10. Тимофеева Татьяна Васильевна МАОУ "Гимназия №3" <p><u>Аяно-Майский муниципальный район-1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 11.Чимитдаржиева Л.Б. ООШ с. Джигда
24.	<p>Учителя иностранного языка образовательных организаций</p> <p>Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства</p>	<p>Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностраннный язык)</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Проектирование изменений в преподавании иностранного языка: предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации</p>	24	14.03-28.03	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Перенос на 16.05</p>	ХК ИРО	<p>г.Хабаровск-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Русанова К.А., МАОУ «СШ № 33» 2. Ясонова А.В., МБОУ СОШ № 56 3. Ртищева С.Ю., МАОУ «Математический

	педагогических работников	выпускников проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов.					лицей» 4. Жукатинская М.В., МБОУ СОШ 12 5. Жайворонок Т.Г., МБОУ «СОШ № 1 имени С.В. Орлова» 6. Грибкова О.Ю., МБОУ СОШ № 52 7. Ершова Т. КГАНОУ КЦО <u>Нанайский муниципальный район-1</u> Ошорова М.И., МБОУ ООШ п. Синда <u>СПО-2 КГБ ПОУ ХПЭТ-2</u>
25.	Учителя иностранного языка образовательных организаций Корбачкова Светлана Анатольевна, к.п.н., зав. кафедрой МИЯ	Современные технологии в обучении иностранным языкам <i><u>В программе:</u></i> Современные технологии обучения рецептивным видам речевой деятельности. Современные технологии обучения продуктивным видам речевой деятельности. Методически-ориентированный культуроведческий анализ современных УМК по ИЯ (разделы «Аудирование» и «Чтение». Российский и зарубежный опыт преподавания иностранных языков (обучение говорению и письму на ин. языке). Проблемные задания на уроках иностранного языка.	72	28.03 - 07.04	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ (Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий)	Г. Хабаровск ПИ ТОГУ	<u>18</u> <u>г. Хабаровск-12</u> 1. Крылов Станислав Алексеевич МАОУ гимназия № 6 2. Хоменко Надежда Нурфатовна МАОУ «СШ «Успех» 3. Сетянова Наталья Викторовна МАОУ «СШ № 58» 4. Земцева Виктория Анатольевна МАОУ «СШ № 58» 5. Колобкова Кристина Дмитриевна МАОУ «СШ № 10» 6. Чабунина Мария Петровна МБОУ СОШ №29 7. Колибаба Татьяна Юрьевна МБОУ СОШ №29 8. Сырбу Анастасия Валерьевна МБОУ №14

							<p>9. Мовчан Елена Анатольевна МБОУ СОШ № 32</p> <p>10. Васильева Валерия Васильевна МБОУ СОШ № 32</p> <p>11. Рыжикова Алина Александровна МАОУ «МПЛ»</p> <p>12. Токарева П.А. МБОУ «СШ № 49»</p> <p>13. Степаненко Дарья Ильинична МАОУ гимназия № 6</p> <p>14. Соснерж Олеся Евгеньевна МБОУ СОШ №29</p> <p>15. Карабушина Мария Михайловна МБОУ СОШ №29</p> <p>16. Черная Ксения Евгеньевна МБОУ СОШ № 32</p> <p>17. Куцабенко Виктория Вадимовна МАОУ "Гимназия №3"</p> <p><u>Аяно-Майский муниципальный район-1</u></p> <p>18. Королева Е.С. ООШ с. Джигда</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя физической культуры, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ

26.	<p>Учителя физической культуры образовательных организаций</p> <p>Гарник Е.А., центр общего образования</p>	<p>Системные изменения преподавания физической культуры в условиях введения обновленного ФГОС ОО</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Обновление содержания учебного предмета; проектирование рабочих программ по предмету с учетом обновленного ФГОС ОО; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг</p>	<p>36+36+16 (36 часов «Реализация требований и обновленных ФГОС НОО, ФГОС</p>	14.03-15.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<p>29</p> <p>г. Хабаровск-19</p> <p>1. Дмитренко Татьяна Валентиновна МБОУ СОШ № 32</p> <p>2. Ковтун Евгения Евгеньевна МБОУ СОШ №85</p> <p>3. Смолен Алексей Андреевич МБОУ СОШ №6</p>
-----	---	---	---	-------------	---	--------	---

		<p>образовательных достижений; формы работы с одаренными детьми; укрепление здоровья школьников, особенности реализации модуля самбо в учебном предмете «Физическая культура».</p> <p>Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность педагога:</p> <p>Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога.</p> <p>Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков.</p> <p>Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.</p>	ООО)				<p>4. Ким Виталий Борисович МБОУ «СШ № 83»</p> <p>5. Баскова Анна Александровна МБОУ СОШ № 72</p> <p>61.Багрий Мнира Бадамшановна МБОУ СОШ № 72</p> <p>7. Загороднова Н.Ю. МБОУ «СШ № 49»</p> <p>8. Бондарь Мария Сергеевна МБОУ гимназия №5</p> <p>9. Ким Дмитрий Ефремович МБОУ гимназия №8</p> <p>10.Ярмлюк Иван Игоревич МБОУ гимназия №8</p> <p>11.Божан Евгений Александрович МБОУ гимназия №8</p> <p>12. Котык Олеся Владимировна МБОУ СОШ № 46</p> <p>13. Савельев Вячеслав Владимирович МБОУ СОШ № 46</p> <p>14.Дилигур И. Ю. КГАНУО КЦО</p> <p>15. Стариков Леонид Семенович КГБОУ КДЦ «Созвездие»</p> <p>16.Тропин Максим Владимирович КГБОУ КДЦ «Созвездие»</p> <p>17.Соколова Маргарита Андреевна КГБОУ КДЦ «Созвездие»</p> <p>18.Чапленко Татьяна Александровна КГБОУ КДЦ «Созвездие»</p> <p>19.Мельникова Юлия</p>
--	--	--	------	--	--	--	---

							<p>Владимировна КГБОУ КДЦ «Созвездие» г. Комсомольска- на-Амуре-10 Анисимов Е.А. Ижболдин В.В. Рягузов Л.А. Клиянкина О.Н. Ермакова С.Г. Никулина И.С. Ивлев А.Б. Зув В.В. Ионина В.К. Токарева Ю.П.</p>
27.	<p>Преподаватели- организаторы и учителя ОБЖ образовательных организаций</p> <p>Гарник Е.А., центр общего образования</p>	<p>Системные изменения преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО</p> <p><u>В программе:</u> Обновление содержания образования в предметной области; обеспечение военной безопасности государства, его роль в обеспечении национальной безопасности; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; система и особенности оценивания образовательных достижений; региональный компонент в курсе ОБЖ; формы работы с высокомотивированными обучающимися; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; организация гражданской обороны в ОО; чрезвычайные ситуации различного характера; современный религиозный экстремизм, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции школьника, методы профилактического противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы. Психолого-педагогическая компетентность педагога:</p>	<p>36+36+16 (36 часов «Реализация требований и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО)»</p>	14.03-15.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<p>22 г. Хабаровск-6 1. Двоглазова Елена Ивановна МАОУ «СШ №47» 2. Соболева Оксана Владимировна МБОУ СОШ № 56 3. Кожемякин Александр Евгеньевич МБОУ «СШ № 83» 4. Попова Марина Викторовна МБОУ СОШ №68 5. Моруженков Валерий Васильевич МБОУ СОШ № 43 6. Саврасов Юрий Александрович МАОУ "Гимназия №3" г. Комсомольск-на-Амуре-12 Халтурина Т.Ю. Зайцев Е.А. Пак Д.Ю. Костикова Е.Г. Платыгина Ю.А. Ласточкин В.А. Бобрович В.И.</p>

		Компоненты психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагога. Вопросы предупреждения деструктивного и суицидального поведения подростков. Управление конфликтами в образовательной организации. Условия сохранения профессионального здоровья педагога.					Потоцкий А.А. Сахаровский Ю.А. Пинкусевич Р.А. Григорь С.И. Привалов А.В. <u>Вяземский муниципальный район-1</u> Швецова Любовь Васильевна МБОУ СОШ п. Дормидонтовка <u>Николаевский муниципальный район-2</u> Кульнева Екатерина Владимировна МБОУ СОШ № 5 Пермяков Станислав Олегович МБОУ СОШ № 1 <u>В/буренский муниципальный район-1</u> Дорошенко Валентин Васильевич
--	--	--	--	--	--	--	---

Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций

Обновление дошкольного образования

28.	Педагоги дошкольных образовательных организаций Серебrenикова Ю.В., к.п.с.н., доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии	Актуальные проблемы организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС <u>В программе:</u> Современное состояние развития специального (дефектологического) образования (логопедии, тифлопедагогики, олигофренопедагогики, сурдопедагогики). Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Функциональные обязанности специалистов и сотрудников специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учреждений	72	14.03-25.03	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	г. Комсомольск/Амуре	<u>17</u> <u>г. Комсомольск-на-Амуре-17</u> Тимофеева Е.В. Герус Л.И. Писаренкова В.В. Зимина Л.Г. Морозова Н.А. Устименко Л.И. Резанцева И.Е. Тамбовцева Н.В. Кузнецова Е.В. Красницкая Н.В. Выголова О.А. Пьянкова В.Ю. Давыдова В.И. Гапоненко В. В.
-----	--	--	----	-------------	--	----------------------	--

		комбинированного вида. Содержание и организация лечебно-восстановительной работы с детьми при различных нарушениях. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы в условиях специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Психолого-педагогические методы изучения, обучения и развития лиц с ОВЗ. Формы и средства оказания помощи родителям детей и подростков с ОВЗ. Теоретические и практические методы развития, обучения, воспитания и сопровождения лиц, имеющих нарушения слуха, речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, комплексные нарушения, в условиях перехода к ФГОС.					Мирзагалиева Т. С. Серкова О. П. Сечко С.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, воспитателей детских домов и школ-интернатов, образовательных организаций, педагогических работников специальных (коррекционных) школ

Образование для будущего для детей с ОВЗ

29.	Педагоги краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП Чебакова А.А., Курдюкова Н.Ю., центр коррекционного и инклюзивного образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <u>В программе:</u> Современные нормативно-правовые основы организации обучения обучающихся с умственной отсталостью, требования ФГОС к содержанию и объему образовательных программ, условиям реализации и результатам их освоения обучающимися с умственной отсталостью. Психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их особые образовательные потребности. Технология реализации АООП для обучающихся умственной отсталостью. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС О УО. Реализация государственной политики в области воспитания. Основы разработки и	96 (72+24)	28.03-29.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	28 г. Хабаровск-1 Азимова З.Б. КГКУ Д.Д.№6 п. Ванино КГКОУ ШИ 11-7 1. Досолок Елена Вячеславовна 2. Дмитриева Оксана Анатольевна 3. Душина Александра Владимировна 4. Салаткова Галина Александровна 5. Замараева Валерия Александровна 6. Суханина Ольга Николаевна 7. Сазонова Олеся Александровна г. Николаевска-на-Амуре Школа-интернат № 16-4
-----	---	---	---------------	-------------	---	--------	---

		реализации рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы.					8.Григорьева Тамара Сергеевна 9.Коржуева Татьяна Викторовна 10.Яковлева Ирина Леонидовна 11.Плясова Алёна Михайловна <u>Бикинский муниципальный район-1</u> 1.Зотова Ю.А. – воспитатель МБДОУ детский сад № 5 г. Бикина; КГКОУ ШИ 10-5 <u>Вяземский муниципальный район ШИ12-10</u> Анисова Г.В. Борисова Н.В. Немыкина М.В. Галкина Н.В. Ощепкова Н.В. Манько М.Г. Титова Н.Ф. Швец И.В. Ширман Л.В. Бочарникова Л.В.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"							
Дополнительное образование: формула успеха							
30.	Педагоги дополнительного образования, преподаватели «Точек роста» Патрина С.С., отдел воспитания и дополнительного образования	Разработка и реализация ДООП по направлениям деятельности технической направленности: VR-программирование, управление беспилотными летательными Аппаратами <u>В программе:</u> Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Навигатор дополнительного образования Стажировки по направлениям.	36	28.03-02.04	Очная	на базе КГАНУ КЦО «Детский технопарк «Кванториум» ; ул. Карла Маркса, 113	<u>15</u>
31.	Педагоги	Разработка и реализация дополнительных	36	21.03.-25.03	Очная	на базе	<u>г. Хабаровск-2</u>

	<p>дополнительного образования, преподаватели «Точек роста»</p> <p>Патрина С.С., отдел воспитания и дополнительного образования</p>	<p>общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям биотехнологии</p> <p><u>В программе:</u> Требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Навигатор дополнительного образования Стажировки по направлениям.</p>				<p>КГАНОУ КЦО «Детский технопарк «Кванториум» ; ул. Карла Маркса, 113</p>	<p>1.Боровой Виктор Владимирович, МАУ ДО «Народные ремесла» 2. Храмцова Анна Дмитриевна, МАУ ДО «Народные ремесла» <u>Муниципальный район имени Лазо-3</u> Латышева Т.Л., МБОУ СОШ №1 р.п. Хор Тимошенко А.В., МБОУ СОШ №1 р.п. Хор, Намсараева М.А., МБОУ СОШ р.п. Мухен</p>
32.	<p>Педагоги дополнительного образования, наставники Патрина С.С., отдел воспитания и дополнительного образования</p>	<p>Новые компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта» (для участников краевого конкурса «Сердце отдаю детям») <u>В программе:</u> Конкурс профессионального мастерства как навигатор непрерывного профессионально-личностного развития педагога дополнительного образования. Компетентностная модель оценки профессионального мастерства и достижений конкурсанта в контексте Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Организационно-методическая система индивидуальной подготовки и тьюторского сопровождения конкурсанта. Педагогическое творчество и опытно-поисковая деятельность конкурсанта в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Самопрезентация педагога в конкурсном педагогическом сообществе. Технология подготовки к конкурсным испытаниям: «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу», открытое занятие «Ознакомление с новым видом</p>	24	01.03-12.03	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>20 часов в режиме ZOOM с 01.03 по 2-4 часа с 9.00</p>	ХК ИРО	<p><u>г.Хабаровск-6</u> 1.Костромин Д.А. МАУДО ЦДТ «Гармония» 2.Косткин О.А. МАУДО ЦДТ «Гармония» 3.Малеева М.Ю. МАУДО ЦДТ «Гармония» 4.Орлов И.А. МАУДО ЦДТ «Гармония» 5.Козьякова О.А. МАУ ДО «Народные ремесла» 6. Гуторова Е.Г. МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»</p>

		деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».					
33.	Педагоги дополнительного образования, методисты художественной направленности	<p>Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности</p> <p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Приоритетные направления развития дополнительного образования детей. - Компетенции 21-го века. – Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills. – Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. – Технологии поддержки и развития одаренных, способных и высокомотивированных детей. – Реализация государственной политики в области воспитания. Технологии воспитания. – Стажировки с учетом направленности (профиля, направления). <p>Технологи в системе дополнительного образования детей социально-гуманитарной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функциональная грамотность: понятие, технологии формирования через художественную направленность. 	72	21.03-21.04 16 часов в режиме ZOOM с 21.03 по 6 часов с 9.00; 56 часов- дистанционно	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<p>30</p> <p><u>Комсомольск-на-Амуре-25</u> Кузнецов П.Ф. Зайцева А.Н. Зайченко А.В. Кармановская В.А. Левшина И.Е. Столповская А.О. Парьгин М.С. Болотникова М.А. Гизатулина О.Р. Григорьева Е.А. Дорош О.В. Долголева Н.Ю. Коробицына В.В. Лукина И.А. Огурцова Т.Н. Пильтай А.Г. Пассар В.А. Семенова О.В. Сивак В.Т. Шохирева Г.В. Щекина Е.Д. Титкова В.П. Горбунова Т.Н. Асланова О.М. Привалов А.В. <u>Амурский муниципальный район-1</u> Клестова О.А. КГКУ Д.Д. №12 <u>Ванинский муниципальный район-4</u> Якуненко Татьяна Владимировна Лаврук Ольга Николаевна Старенкова Татьяна Валерьевна Лапштаева Виктория</p>

							<p>Леонидовна г. Комсомольск-на-Амуре-7 Ануфриенко Е.Н. Петров С.В. Порубова Н.Н. Савинова О.В. Попова Т.В. Дубельт О.А. Попова И.А. Бикинский муниципальный район-1 Иляхина С.А.- МБОУ (начальная школа-детский сад) с п «Село Пушкино» Охотский муниципальный район-1 Мальшева Елена Александровна Ванинский муниципальный район-1 Исакова Полина Владимировна</p>
34.	Педагоги дополнительного образования, методисты художественной и социально-гуманитарной направленности	<p>Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленности <i>В программе:</i> – Приоритетные направления развития дополнительного образования детей. - Компетенции 21-го века. – Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие софт-компетенций JuniorSkills. – Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. – Технологии поддержки и развития одаренных, способных и высокомотивированных детей. – Реализация государственной политики в области воспитания. Технологии воспитания. – Стажировки с учетом направленности</p>	72	14-25.03	<p>Очная</p> <p>перевод в очно-заочную с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>с 14 по 19 марта-дистант; с 21 по 25 марта-очная</p>	ХК ИРО	<p>19 г. Хабаровск-16 1. Куликов А.И., МАУДО ДЮЦ «Восхождение» 2. Митрофанова Т.В., МАУДО «ДТДиМ» 3. Косачева Н.Ю., МАУДО «ДТДиМ» 4.Сапрыкина О.Н., МАУДО «ДТДиМ» 5.Треногина О.В., МАУДО «ДТДиМ» 6.Бакурей Ю.В., МАУДО «ДТДиМ» 7.Савченко Д.Б., МАУДО «ДТДиМ» 8. Басова М.С., МАУДО ЦДТ "Радуга талантов"</p>

		(профиля, направления). Технологи в системе дополнительного образования детей художественной и социально-гуманитарной направленности. - Функциональная грамотность: понятие, технологии формирования через художественную направленность					9.Никифорова С.В., МАУ ДО ЦДТ "Радуга талантов" 10. Гулевич М.В., МАУ ДО «ЦРТДиЮ» 11.Рейда П.В. КГАНУО КЦО 12.Нохрина Д.П., КГАОУ ДО РМЦ 13.Гапоненко Е.К., МАОУ «СШ № 10» 14.Шилова М.С., МАОУ «СШ № 10» 15. Тарабанова Н.С. МБОУ «СШ № 49» 16. Усолнцева Т.В., МАОУ "Гимназия №3" <u>Николаевский муниципальный район-1</u> Якимова Светлана Геннадьевна МБОУ СОШ <u>Аяно-Майский муниципальный район-2</u> Соловьев А.Н. ООШ с. Джигда; Бондаренко О.А. г. Хабаровск-1 Непушкина Л.В. КГКУ Д.Д.№1
--	--	--	--	--	--	--	--

Одаренный учитель=Одаренный ребенок

35.	Педагоги, осуществляющие деятельность по выявлению и подготовке участников конкурсного движения (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, экзамены и др.)	Психолого-педагогические технологии выявления и поддержки участников конкурсного движения <i>В программе:</i> Портфель диагностического инструментария для выявления индивидуальных и типологических особенностей конкурсантов, их мотивационных доминант. Построение индивидуальных траекторий развития soft-компетенций, необходимых для достижения успеха в ситуации конкуренции. Методы и	24	01.03-03.03	Очная	ХК ИРО	<u>7/5</u> г. Хабаровск-5 1.Жученко Ольга Григорьевна МАУ ДО «Народные ремесла» 2.Козлова Анастасия Сергеевна МАОУ СШ №27 3.Федорова Вера Михайловна МАОУ СШ №27
-----	--	---	----	-------------	-------	--------	--

	Кузнецова Д.С., отдел развития инновационной и научно- исследовательской работы	приемы снятия психоэмоционального напряжения. Методические рекомендации по психологическому сопровождению конкурсантов.					4.Алексеева Ксения Владимировна МАОУ СШ №27 5.Холявка Екатерина Сергеевна МАОУ СШ №27 <u>Муниципальный район имени Лазо- 1</u> Гуренко Алина Александровна, педагог-психолог, МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор <u>Охотский муниципальный район-1</u> Сковородина Ольга Васильевна <u>СПО-5</u> КГБ ПОУ ХПЭТ-1 Хор, КГБ ПОУ ХАТ-1 КГБ ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ ХАМК -2
36.	Педагогические работники общеобразовательных организаций, работающих обучающимися ограниченными возможностями здоровья Скиба О.Д., центр проектно- аналитической работы Чебакова А.А., центр коррекционного и инклюзивного образования	Проектирование системы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <i>В программе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сопровождения одаренных детей. Виды одаренности. • Психолого-педагогические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных психологических групп. • Специальные условия, необходимые для обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных и социально- коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей. • Проектирование и разработка 	16	14-21.03	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>В/Буреинский муниципальный район-3</u> Юденко Виктория Андреевна Батева О. А. Ложкина Анжелика Валерьевна

		индивидуальной траектории развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.					
Педкластер 27							
37.	Педагоги-наставники молодых специалистов образовательных организаций, методисты, заместители директоров по учебной и методической работе, руководители МО, руководители «школы» молодых специалистов, педагоги-психологи и соцпедагоги Хачко И.П., ст. методист ЦНППМ	Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника. <i>В программе:</i> Технология организации наставничества в образовательной организации. Нормативно-правовое сопровождение организации наставничества в образовательной организации. Наставничество в стиле коуч-технологии достижателей. Прорывные технологии как реальная возможность повышения качества образования. Педагогическое проектирование как инновационный компонент педагога-наставника	$\frac{48}{6}$	28.03-02.04	Очная	ХК ИРО	15
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»							
1.	Педагогические работники ОО, СПО, ДПО (учителя, мастера производственного обучения, преподаватели и педагоги дополнительного образования) Коцуба М.Л., кафедра менеджмента в образовании	Практико-ориентированное обучение в образовательной организации <i>В программе:</i> Теоретические основы практико-ориентированного обучения в образовательной организации; принципы и методы практико-ориентированного обучения; технология проведения практико-ориентированного урока.	40	28.03-01.04	Очная	ХК ИРО	Ванинский муниципальный район-1 Рахимбаева И.В. СПО-8 КГА ПОУ ХТК-2 КГБ ПОУ ХКОТСО-1 КГБ ПОУ ХТК-1 КГБ ПОУ ХАМК -1 КГБ ПОУ ХТТТ-1 КГБ ПОУ ХТГИПП-1 КГБ ПОУ СГПТТ-1
2.	Педагогические работники СПО (методисты, преподаватели),	Конструктор карьеры обучающегося СПО <i>В программе:</i> - анализ рынка труда Хабаровского края в части	16	24.03-26.03 в формате ZOOM	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных	ХК ИРО	СПО-10 КГБ ПОУ ХПЭТ-2 КГБ ПОУ ХКОТСО-1

	<p>ответственные за содействие трудоустройству обучающихся и выпускников в ПОО)</p> <p>Сергач А.Ю., отдел содействия трудоустройству и прогноза кадровой потребности</p>	<p>за востребованности обучающихся и выпускников СПО;</p> <p>- реализация федеральных и региональных проектов по содействию трудовой, в т.ч. временной занятости студентов;</p> <p>- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность.</p>		с 9.00 по 6 часов	технологий		<p>КГБ ПОУ ХАМК -1</p> <p>КГБ ПОУ ХТТТ-1</p> <p>КГБ ПОУ ХПК-1</p> <p>КГБ ПОУ СГПТТ-1</p> <p>КГБПОУ ЧГТТ-1</p> <p>КГБ ПОУ ККТиС-2</p>
3.	<p>Мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных дисциплин</p> <p>Богомаз З.А. кафедра педагогики и психологии</p>	<p>Психолого-педагогические компетенции мастера производственного обучения</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>принципы построения содержания профессионального образования, современные педагогические технологии, педагоги научиться правильно планировать и организовывать учебные занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения, обеспечивающих процесс творческого познания и добывания собственных знаний, формирования умений и компетенций самими студентами. Формирование профессионально-педагогической позиции мастера производственного обучения и преподавателя</p>	36	28.03-05.04	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	15